



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas

ANTONIO BUENO GONZÁLEZ, DIRECTOR DEL CENTRO DE ESTUDIOS
AVANZADOS DE LENGUAS MODERNAS DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN,

Hace constar

Que el Curso de Formación en Español como Lengua Extranjera, nivel A1.2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (código 98900402), de 60 horas de duración y 6 ECTS, organizado por este Centro, consta del siguiente programa:

Nivel A1 del MCER

Programa (60 horas lectivas. 6 Ects)

1. CONTENIDO GRAMATICAL

Alfabeto

Pronunciación: Sonidos vocálicos y consonánticos.

Entonación

Acento y ritmo: División silábica. Reglas de acentuación.

Sustantivos: Reglas de género y número. Casos especiales más frecuentes. Concordancia.

Artículo: Morfología. Usos generales. Casos especiales más frecuentes.

Adjetivo calificativo: Género y número. Concordancia. Comparativos de superioridad e inferioridad y superlativos más frecuentes.

Pronombre personal: Formas átonas y tónicas. Función de sujeto y de objeto directo.

Demostrativos: Morfología. Uso para identificar, señalar y discriminar.

Posesivos: Formas tónicas. Usos generales. Presencia/ausencia. Alternancia artículo/posesivo.

Indefinidos y cuantitativos: Morfología y uso de los más frecuentes. Formas apocopadas. Oposiciones algo/nada; alguno/ninguno. Construcciones de doble negación

Interrogativos: Morfología y uso de la interrogativa directa. Uso de qué/cuál/quién.

Numerales: Formación y concordancia de los ordinales y cardinales de uso más frecuente. Pesos y medidas más frecuentes.

Relativos: Usos más frecuentes.

Usos de ser y estar: Uso de ser para identificar. Ser + sustantivo. Uso de ser para referirse a la nacionalidad, profesión, lugar de origen, ideología, material. Uso de ser para expresar la hora y para referirse al tiempo. Uso de ser para expresar localización espacial. Uso de ser/estar + adjetivo calificativo. Uso de estar + de + sustantivo. Uso de estar + participio

Tiempos verbales: Presente de indicativo de los verbos regulares e irregulares más frecuentes. Morfología y usos.

Expresión de las acciones habituales. Presente con valor de futuro. Pretérito Perfecto de los verbos regulares e irregulares más frecuentes. Morfología y uso.

Construcciones: con verbos como gustar y parecer.

Perífrasis verbales: Introducción a perífrasis del tipo tener que + infinitivo, ir a + infinitivo.

Adverbios y locuciones adverbiales: Cantidad, afirmación, negación, modo.

Preposiciones y locuciones prepositivas: a/de/para...

Referencias temporales: Indicadores de habitualidad y frecuencia (nunca, a veces, todos los días...). Indicadores de pasado, presente y futuro. Expresión de la hora de la fecha, de la estación del año.

Referencias espaciales: Indicadores de localización espacial (aquí, encima (de), al norte...).

Concordancia: Sujeto-verbo y sujeto atributo. Orden de colocación de los elementos oracionales.

Oraciones enunciativas: Afirmativas y negativas.

Oraciones interrogativas directas

Uso impersonal de haber

Oraciones comparativas: De inferioridad y superioridad con partículas de uso frecuente.

Oraciones coordinadas: Con las conjunciones de uso más frecuentes.



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas

2. CONTENIDO FUNCIONAL

Información general: Identificar personas, lugares y objetos. Describir personas, lugares, objetos y estados. Comparar personas, objetos, lugares, situaciones y acciones. Referirse a acciones habituales o del momento presente.

Opiniones: Expresar y pedir opiniones sobre alguien o algo. Expresar y preguntar por acuerdo y desacuerdo. Corroborar y negar información ajena.

Conocimiento y grado de certeza: Expresar conocimiento y desconocimiento.

Sentimientos, deseos y preferencias: Expresar y preguntar por gusto y agrado. Expresar y preguntar por satisfacción y deseo. Expresar y preguntar por preferencias. Expresar y preguntar por deseo y necesidad.

Usos sociales de la lengua: Saludar y despedirse. Presentar a alguien y reaccionar al ser presentado. Felicitar y dar las gracias.

Control de la comunicación oral: Señalar que no se entiende. Solicitar la repetición de lo dicho. Verificar que se ha comprendido lo dicho. Deletrear y solicitar que se deletree. Solicitar que se escriba algo. Preguntar por una palabra o expresión que no se conoce o que se ha olvidado. Pedir a alguien que hable más despacio o más alto.

Y para que conste y surta sus efectos donde convenga, expido el presente informe en Jaén, a 2 de marzo de 2016.

Fdo. Antonio Bueno González
Director CEALM