



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas

ANTONIO BUENO GONZÁLEZ, DIRECTOR DEL CENTRO DE ESTUDIOS
AVANZADOS DE LENGUAS MODERNAS DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN,

Hace constar

Que el Curso de Formación en Español como Lengua Extranjera, nivel A2.1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (código 98900403), de 60 horas de duración y 6 ECTS, organizado por este Centro, consta del siguiente programa:

Nivel A2 del MCER

Programa (60 horas lectivas. 6 Ects)

1. CONTENIDO GRAMATICAL

Alfabeto

Pronunciación de los sonidos vocálicos y consonánticos

Entonación, acento y ritmo

Hiato y diptongo

Sustantivos

Artículo

Adjetivo calificativo: Reglas generales de la colocación del adjetivo. Formas apocopadas.

Pronombre personal: En función de objeto directo e indirecto: doble pronombre

Demostrativos

Poseivos antepuestos y pospuestos

Indefinidos y cuantitativos

Interrogativos

Numerales

Usos de ser y estar

Tiempos verbales: Pretérito indefinido de los verbos regulares e irregulares más frecuentes. Morfología y usos.

Pretérito perfecto / pretérito indefinido en función de los marcadores temporales. Pretérito imperfecto de los verbos regulares e irregulares más frecuentes. Morfología y usos. Imperativo: morfología de los usos más frecuentes.

Imperativo + pronombres átonos. Futuro imperfecto.

Formas no personales: Morfología y uso del infinitivo en función sustantiva y perífrasis, del participio en función adjetiva y en los tiempos compuestos y del gerundio en perífrasis.

Construcciones con verbos como gustar, parecer, doler

Perífrasis verbales: tener que + infinitivo; ir a + infinitivo; estar + gerundio, empezar a + infinitivo.

Adverbios y locuciones adverbiales: Cantidad, afirmación, negación, modo.

Preposiciones y locuciones prepositivas

Referencias temporales: Indicadores de anterioridad y posterioridad con respecto al presente (antes de, después de...).

Hábitos y frecuencia

Referencias espaciales

Concordancia

Oraciones enunciativas, interrogativas, directas

Oraciones exclamativas y exhortativas: Usos de las interjecciones más frecuentes.

Uso impersonal de haber, hacer y ser

Oraciones comparativas: Con partículas de uso frecuente. Comparativas de igualdad.

Oraciones coordinadas: Con las conjunciones de uso más frecuentes.

Oraciones subordinadas: Sustantivas con el verbo en indicativo o en infinitivo. Adverbiales temporales, causales con el verbo en indicativo e introducidas por las conjunciones más frecuentes. Adjetivas con el verbo en indicativo introducidas por los relativos de uso más frecuente.



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas

2. CONTENIDO FUNCIONAL

Información general: Referirse a acciones y situaciones del pasado Referirse a planes y proyectos. Expresar intenciones.

Opiniones

Conocimiento y grado de certeza: Expresar y preguntar por el grado de (in)seguridad.

Obligación, permiso y posibilidad: Expresar y preguntar si es posible o no hacer algo. Expresar y preguntar por la obligatoriedad de hacer algo. Pedir, conceder o denegar permiso

Sentimientos, deseos y preferencias: Expresar estados de ánimo y preguntar por sensaciones físicas y de dolor.

Sugerencias, invitaciones e instrucciones: Sugerir actividades y reaccionar ante sugerencias. Pedir a otros que hagan algo. Invitar y ofrecer algo, aceptar y rechazar invitaciones y ofrecimientos. Ofrecer y pedir ayuda, aceptarla y rechazarla.

Usos sociales de la lengua: Reaccionar ante una información sorpresa, alegría, pena, etc. Pedir perdón.

Control de la comunicación oral: Señalar que no se entiende. Solicitar la repetición de lo dicho. Verificar que se ha comprendido lo dicho. Deletrear y solicitar que se delectree. Solicitar que se escriba algo. Preguntar por una palabra o expresión que no se conoce o que se ha olvidado. Pedir a alguien que hable más despacio o más alto.

Y para que conste y surta sus efectos donde convenga, expido el presente informe en Jaén, a 2 de marzo de 2016.

Fdo. Antonio Bueno González

Director CEALM