



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas

ANTONIO BUENO GONZÁLEZ, DIRECTOR DEL CENTRO DE ESTUDIOS
AVANZADOS DE LENGUAS MODERNAS DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN,

Hace constar

Que el Curso de Formación en Español como Lengua Extranjera, nivel C1.2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (código 98900410), de 60 horas de duración y 6 ECTS, organizado por este Centro, consta del siguiente programa:

Nivel C1 del MCER

Programa (60 horas lectivas. 6 Ects)

1. CONTENIDO GRAMATICAL

Elementos compositivos: Que se asocian con sustantivos: prefijos y sufijos de uso frecuente.

Sustantivos: Con ambos géneros.

Número: Casos especiales de formación de número.

Construcciones comparativas: Del tipo más/menos de; más/menos que y cuanto más/menos, etc.

Vocabulario: Del cuerpo, la personalidad, el hogar, las nacionalidades y las lenguas. Expresiones y frases hechas y refranes. Préstamos y falsos amigos. Vocabulario relacionado con las supersticiones.

Marcadores temporales

Organizadores del relato

Pronombres personales: Demostrativos y pronombre lo con frases preposicionales. Uso de lo + adjetivo.

Agrupaciones de indefinidos: Tales como muchas otras, otros muchos. Uso de uno, una y cualquiera con valor de persona general.

Uso de se: Se para expresar involuntariedad.

Expresiones y recursos retóricos

Pronombres y adverbios relativos: Morfología y usos frecuentes.

Oraciones subordinadas: Sustantivas con verbos en indicativo, subjuntivo o infinitivo.

Oraciones finales, modales, temporales: Con verbo en indicativo o en subjuntivo, introducidas por conjunciones y locuciones conjuntivas de uso frecuente.

Oraciones adjetivas: Con verbo en indicativo y en subjuntivo introducidas por pronombres o adverbios relativos.

Pronombre lo: Con frases preposicionales (ej. lo de Luis me parece importante).

Tiempos verbales: Usos del indicativo que se refieren al pasado, al presente y al futuro. Uso de ser y estar. Perífrasis verbales. Morfología y usos del condicional, del presente, imperfecto, perfecto y pluscuamperfecto del subjuntivo.

Correlación de tiempos en el estilo indirecto referido al presente, al pasado o al futuro. Verbos que introducen el discurso referido. Transformaciones de los tiempos verbales de acuerdo con el cambio en la situación de comunicación. Construcciones pasivas. Gerundio y Participio. Adverbiales con gerundio.

Conectores discursivos: De causa, oposición y de organización de la información.

Oraciones subordinadas: Causales y consecutivas con verbo en indicativo o en subjuntivo, introducidas por conjunciones y locuciones conjuntivas de uso frecuente. Oraciones subordinadas condicionales y concesivas.

Impersonalidad

2. CONTENIDO FUNCIONAL

Información general: Descripción física y de la personalidad.

Opiniones: Juzgar y valorar. Dar y pedir opinión. Persuadir y convencer. Expresar acuerdo y desacuerdo con parte de lo que ha dicho otro. Expresar duda y reserva.

Usos sociales de la lengua: Hacer cumplidos y reaccionar ante un cumplido. Dar instrucciones. Expresar prohibición.

Protestar y argumentar. Conceder permiso con determinadas condiciones. Insultar.

Procesos. Contar historias



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas

Expresar relaciones temporales entre acciones

Corregir informaciones erróneas

Aconsejar y ordenar

Definir

Hipótesis y probabilidad: Expresar hipótesis y reaccionar ante una hipótesis. Invitar al interlocutor a que formule hipótesis. Probabilidad. Posibilidad. Reaccionar ante una protesta o reclamación. Recordar algo a alguien.

Reaccionar ante informaciones nuevas refiriéndose al conocimiento anterior.

Organización del discurso: Repetir, contar y resumir lo dicho. Reconocer y utilizar marcadores del discurso para señalar relaciones de reforzamiento, de secuencia lógica y de contraste. Extraer información relevante para hacer un resumen. Replicar. Continuar otras intervenciones mediante ejemplos, argumentos y formulaciones. Hacer un inciso. Cambiar de tema.

Control de la comunicación oral: Aportar una palabra o expresión al interlocutor. Solicitar información sobre una palabra o una expresión que se ha olvidado. Clarificar el significado o la intención de la conversación mediante un resumen..

Y para que conste y surta sus efectos donde convenga, expido el presente informe en Jaén, a 2 de marzo de 2016.



Fdo. Antonio Bueno González

Director CEALM